



Ever

Soluções em Linguagem

PORTUGUÊS A DISTÂNCIA

PROGRAMA DE CURSO

PORTUGUÊS A DISTÂNCIA

JUSTIFICATIVA

Não é raro encontrarmos, na esfera acadêmica ou profissional, falantes da Língua Portuguesa que sentem dificuldades para empregar elementos gramaticais de acordo com a norma culta. Se você é um deles, este curso permite a revisão de algumas regras importantes, por meio de aspectos práticos que enfatizam a importância das escolhas gramaticais na construção de sentidos em um texto. Por ser ministrado a distância, você pode realizá-lo de qualquer lugar e em um tempo mais adequado ao ritmo do seu dia a dia!

EMENTA

Curso de revisão e atualização gramatical a distância, oferecido via Internet, que apresenta algumas regras gramaticais da norma culta da Língua Portuguesa, enfatizando-se a importância das escolhas gramaticais na construção de sentidos em produções textuais escritas.

PÚBLICO-ALVO

Todos os interessados em aprimorar/revisar seus conhecimentos sobre a gramática da Língua Portuguesa.

EQUIPE RESPONSÁVEL

Coordenador: Prof. Dr. José Everaldo Nogueira Júnior
Professora: Profa. Ms. Karlene do S. da Rocha Campos

CARGA HORÁRIA

A definir

PERÍODO

A definir

NÚMERO DE ALUNOS

20 (por turma)

META

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de utilizar os elementos gramaticais estudados de acordo com a norma culta da língua, sem deixar de atentar para os efeitos de sentido que deseja produzir em suas produções textuais escritas.

OBJETIVOS

Possibilitar o emprego de elementos gramaticais de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, enfatizando-se a importância desses elementos na construção de sentidos de um texto.

Abordar a importância de elementos gramaticais na construção da coesão e coerência textuais.

PORTUGUÊS A DISTÂNCIA

CONTEÚDO

- Gramática tem a ver com produção de sentidos?
- Pontuação
- Concordância verbal
- Concordância nominal
- Coesão e coerência
- Colocação pronominal
- Regência verbal
- Regência nominal
- Crase
- Paralelismo sintático
- Dificuldades frequentes

METODOLOGIA

O curso estará centrado nas reais necessidades dos alunos e nas finalidades apresentadas nesta proposta. Nessa ótica, seu conteúdo poderá sofrer adaptações, para suprir dificuldades apresentadas pelos alunos, que serão diagnosticadas em produções textuais propostas ao longo do curso.

A cada semana, serão disponibilizadas, na plataforma Moodle, unidades didáticas e atividades práticas. Após a leitura dos materiais apresentados e realização das atividades propostas, os alunos enviarão suas respostas para a professora, por meio dos recursos disponíveis na plataforma, e ela comentará e avaliará as tarefas enviadas. Algumas atividades terão recurso de autocorreção, permitindo ao aluno avaliar o seu desempenho logo depois de realizá-las. As dúvidas serão enviadas para o fórum de dúvidas e serão todas comentadas pela professora. No decorrer do curso, os alunos produzirão textos que permitirão a revisão do material didático para o atendimento das necessidades da turma.

FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO

Interação aluno/informação: página do curso, links inseridos na concepção do curso; endereços na Web (fornecidos pelo professor, pelo próprio aluno e pelos demais alunos);

Interação aluno/professor: correio eletrônico, fórum de discussões;

Interação aluno/alunos: correio eletrônico, fórum de discussões.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma contínua, fundamentando-se no desempenho do aluno na execução das atividades e na realização de, no mínimo, 75% das atividades propostas.

PORTUGUÊS A DISTÂNCIA

BIBLIOGRAFIA

AZEREDO, J. C. (2008). Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Redigida de acordo com a nova ortografia. São Paulo: PubliFolha.

BECHARA, E. (2009). Moderna gramática portuguesa. Atualizada pelo novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

CEREJA, W. R. & MAGALHÃES, T. C. (2008). Gramática – texto, reflexão e uso. São Paulo: Atual.

GARCIA, O. M. (2006). Comunicação em prosa moderna. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas.

KOCH, I. G. V. A coesão textual. (2002). São Paulo: Contexto.

KOCH, I. G. V; TRAVAGLIA, L. C. (2004). A coerência textual. São Paulo: Contexto.

SILVA, M. (2008). O novo acordo ortográfico da língua portuguesa. São Paulo: Contexto.

SILVA, M. (2008). O novo acordo ortográfico da língua portuguesa. São Paulo: Contexto.